



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICOLÒ PALMERI"
P.zza G. Sansone, 12 - 90018 Termini Imerese (PA)
Tel. 091-8144145 - Fax 091-8114178
e-mail: paps24000g@pec.istruzione.it – paps24000g@istruzione.it
www.liceopalmeri.edu.it

Circ. n. 327 del 01/06/2020

A tutti i Docenti
Al DSGA
Alla Segreteria didattica
Al Responsabile web

SEDE

Oggetto: Vademecum adempimenti CdC per scrutini finali

Si condividono, di seguito, le modalità operative circa gli adempimenti dei consigli di classe in relazione all'istruttoria e alla conduzione degli scrutini finali. Si ricorda, in premessa, il regime derogatorio previsto per il corrente anno scolastico dalle Ordinanze Ministeriali n. 10 e n. 11 del 2020, integralmente richiamate, che disciplinano l'ammissione all'esame di stato e la valutazione finale nelle classi prime-quarte. Ciò premesso, si specifica quanto segue.

- ✚ La relazione finale sull'attività didattica, i programmi svolti e le griglie di valutazione prodotte da ciascun docente saranno consegnati al coordinatore di classe, che, unitamente alla propria relazione formulata in qualità di coordinatore, avrà cura di inviare la documentazione in formato digitale alla casella di posta elettronica istituzionale paps24000g@istruzione.it e di caricarla sul registro elettronico, visibile ai soli docenti della classe. Per l'insegnamento Religione verranno prodotti i medesimi documenti ad eccezione delle griglie, non attribuendo voto numerico. Per il sostegno sarà presentata specifica relazione finale.
- ✚ La valutazione disciplinare, espressa in numeri interi e con un voto unico per ciascuna disciplina, sarà formulata e trascritta sulla piattaforma ARGO 48 ore prima della data prevista per lo scrutinio, presentata in forma di proposta al Consiglio di classe. Il voto finale deve essere coerente con i diversi elementi valutativi acquisiti in base all'attività didattica svolta, in presenza e a distanza, tenuto conto della vigente normativa e dei criteri di valutazione deliberati dagli Organi Collegiali.

- ✚ I coordinatori predisporranno per lo scrutinio tutti gli elementi necessari per una corretta valutazione degli studenti, anche per quanto riguarda i crediti formativi e le attività di PCTO del triennio (PCTO valutati all'interno delle discipline inizialmente individuate dal CdC e nel comportamento).
- ✚ Eventuali delibere di non ammissione alla classe successiva, assunte all'unanimità, devono essere verbalizzate con un giudizio motivato che indichi, in maniera circostanziata, la sussistenza dei presupposti previsti dall'art. 4, commi 6 o 7 dell'O.M. 11 del 16 maggio 2020 (in calce alla presente circolare).
- ✚ Anche al di fuori del caso di cui sopra, ogni docente consegnerà al Coordinatore il giudizio motivante l'eventuale voto negativo attribuito nella propria disciplina, da riportare obbligatoriamente nella verbalizzazione.
- ✚ Dato che per il corrente a.s. non si applica l'istituto della sospensione del giudizio, nel caso di ammissione alla classe successiva in presenza di votazione inferiore a sei decimi in una o più discipline, il documento di valutazione finale andrà corredato del **Piano di apprendimento individualizzato** di cui all'art. 6 c. 1 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020 (per ogni alunno con insufficienze, a cura del Consiglio di Classe), in cui siano indicati, per ciascuna disciplina con votazione inferiore a sei decimi, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il miglioramento dei relativi livelli di apprendimento. Tale adozione dovrà essere registrata nel verbale di scrutinio. I Piani di apprendimento individualizzati andranno inviati a paps24000g@istruzione.it e caricati sul registro elettronico, da inoltrare a cura del coordinatore alle famiglie tramite la sezione condivisione documenti del Portale Argo entro il 20 giugno p.v..
- ✚ Altre comunicazioni per le famiglie: al termine dello scrutinio verrà compilato lo stampato per la notifica alle famiglie in caso di non ammissione alla classe successiva. In caso di sufficienza con fragilità verrà inviata apposita comunicazione. Verrà altresì predisposta comunicazione di encomio nei casi di risultati lodevoli.
- ✚ Contestualmente, in sede di CdC, sarà adottato il **Piano di integrazione degli apprendimenti** di cui all'art. 6 c. 2 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020: il Consiglio di Classe individua le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e inserisce i nuclei fondamentali non affrontati, o che necessitano di approfondimento, in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti. Anche di tale documento dovrà essere verbalizzata l'adozione, e sarà inviato, caricato e comunicato con le stesse modalità di cui sopra. Le attività relative al piano di apprendimento individualizzato e/o ad un'eventuale integrazione degli apprendimenti saranno attività di didattica ordinaria a far data dal 1° settembre 2020 e potranno proseguire, qualora necessario, per l'intera durata dell'a.s. 2020/2021.

- ✚ Per le discipline non più impartite nella classe successiva il C.d.C. predispone, comunque, il percorso di recupero nel Piano di Apprendimento Individualizzato; del raggiungimento o del mancato raggiungimento dei relativi obiettivi di apprendimento si terrà conto nella valutazione finale dell'a.s. 2020/2021 secondo criteri che verranno stabiliti dal C.d.D..
- ✚ Il coordinatore e il segretario procederanno alla redazione del verbale dello scrutinio cui sarà allegato il tabellone dei voti assegnati sia agli alunni ammessi alla classe successiva (compresi quelli ammessi in presenza di insufficienze, ai sensi dell'O.M. 11/2020) sia quelli non ammessi alla classe successiva limitatamente ai casi previsti dalla vigente normativa. Il tabellone da pubblicare all'albo riporterà il quadro dei voti degli studenti ammessi alla classe successiva, mentre saranno omessi i voti degli studenti non ammessi. In nessun caso dovranno essere riportati, negli atti destinati alla pubblicazione, riferimenti a valutazione effettuata secondo un Piano Educativo Individualizzato.
- ✚ Più in particolare: per le classi 1-4. Le comunicazioni relative agli esiti finali (classi 1-4) saranno effettuate mediante pubblicazione all'Albo della scuola con la dicitura PROMOSSO, "PROMOSSO ai sensi dell'art. 4 c. 5 dell'O.M. n. 11 del 16-05-2020" e NON PROMOSSO ai sensi dell'art. 4 comma 6 della medesima ordinanza. Nel caso di votazioni insufficienti, esse saranno comunicate, unitamente alla trasmissione alle famiglie dei Piani di Apprendimento Individualizzato come sopra indicato, tramite la sezione condivisione documenti del Portale Argo, a cura dei coordinatori dei C.d.C. entro il 20-06-2020. Nel caso degli alunni non promossi, preventivamente alla pubblicazione all'Albo, il docente coordinatore avrà cura di avvisare la famiglia.
- ✚ Per quanto riguarda invece le classi quinte, l'esito della valutazione è pubblicato, ai sensi dell'art. 3 comma 2 dell'O.M. n.10 del 16-05-2020, all'Albo della scuola riportando il voto di ciascuna disciplina e del comportamento, il punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno e il credito scolastico complessivo, seguiti dalla dicitura "Ammesso". Si ricorda che con le nuove disposizioni il credito scolastico è attribuito, per le classi V, fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta, pertanto il Consiglio di Classe dovrà provvedere alla conversione del punteggio attribuito nei due anni precedenti e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base delle rispettive tabelle allegate all'O.M. e riportate in calce al presente documento.
- ✚ Redatto il verbale e scaricato il tabellone dei voti in formato pdf, il coordinatore li caricherà entrambi in pdf su Argo, in bacheca docenti, con la richiesta di presa visione e adesione. La presa visione e adesione fungerà da sostituto della firma olografa del documento, pertanto tutti i partecipanti alla seduta dovranno spuntare la presa visione e adesione. Il coordinatore scaricherà da Argo le suddette prese visione/adesioni trasformandole in pdf e denominandole "Tabella firme Verbale scrutini finali classe ..." e

“Tabella firme Tabellone scrutini finali classe ...”. Questi nuovi documenti, unitamente a verbale e tabellone cui si riferiscono, andranno firmati digitalmente dal D.S. per poi, a cura della stessa e dello staff, essere registrati nel sistema di gestione documentale ed inviati al sistema di conservazione come da disposizioni del Codice dell’Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005) in tema di documenti amministrativi informatici.

✚ Ad ogni buon fine, nell’“area riservata docenti” del sito web sono caricati modelli di relazioni, griglie, Piano di apprendimento individualizzato e Piano di integrazione degli apprendimenti.

✚ Si riportano in calce:

- art. 4 dell’O.M. 11 del 16 maggio 2020;
- tabelle corrispondenza media dei voti-credito scolastico per le classi terze e quarte;
- tabelle corrispondenza media dei voti-credito scolastico per le classi quinte con conversione.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Marilena Anello

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e delle norme ad esso connesse

Articolo 4 dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020

(Scuola secondaria di secondo grado - Valutazione delle classi non terminali)

1. La valutazione degli alunni è condotta ai sensi dell'articolo 4, commi 1, 2, 3 e 4 del Regolamento [D.P.R. 122/2009].
2. Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.
3. Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.
4. Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.
5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispose il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
6. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.
7. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

CREDITO SCOLASTICO (classi 3-4)

Il credito scolastico, previsto per gli studenti del triennio in funzione dell'Esame di Stato, segue i criteri esplicitati dal D.Lgs. n.62/2017, sintetizzati nella seguente tabella e in vigore a regime a partire dall'anno scolastico 2019/2020.

I C.d.C. del triennio, calcolata la media aritmetica dei voti di tutte le discipline, individuano la banda di oscillazione nella quale inserire l'alunno, secondo la seguente tabella:

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO - (Punti)	
	classe 3 ^a	classe 4 ^a
$M < 6$	6-	6-
$M = 6$	7 - 8	8 - 9
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10-11
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A dell'O.M. corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. Tale integrazione non potrà essere superiore a 1 punto.

Per l'individuazione del punteggio all'interno della banda di oscillazione, si richiamano le integrazioni deliberate dal Collegio dei Docenti.

TABELLE ATTRIBUZIONE CREDITI CLASSI QUINTE

TABELLA A - Conversione del credito che era stato assegnato al termine della classe terza

Credito originariamente conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D.Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito che era stato assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20